

# MAREPOL: Studienverlaufsplan

|  | 1. FS (WS)   | 2. FS (SoSe)   | 3. FS (WS)   | 4. FS (SoSe) |     |
|--|--|--|--|--------------|-----|
| <b>Grundlagen</b><br>(M1: 3 von 4)   | <b>6</b><br><b>M1 Einführung</b><br>VL Einführung in die Evangelische Theologie 2<br>VL Einführung in die Katholische Theologie 2<br>VL Einführung in die Praktische Philosophie 2<br>VL Einführung in die Politikwissenschaft 2<br>(Prüfungen in Form von Teilleistungen) | <b>9</b><br><b>M2 Grundlagen</b><br>S Einführung in die Judaistik 3<br>S Einführung in die Islamwissenschaft 3<br>Hausarbeit: 3  |  |              | 15  |
| <b>Interdisziplinäres Cluster Toleranz (PHI / POL)</b><br>(2 von 3 Clustern als WP)  | <b>10</b><br><b>M3.1 Fragen der Toleranz aus philosophischer Perspektive</b><br>S Religion und Ethik 3<br>S Philosophie der Toleranz 3<br>Hausarbeit: 4  | <b>10</b><br><b>M3.2 Fragen der Toleranz aus politikwissenschaftlicher Perspektive</b><br>S Staatliche Neutralität versus Intervention 3<br>S Toleranz und (religiöse) Minderheiten 3<br>Mündl. Prüfung 4                                      | <b>10</b><br><b>M3.3 Toleranz aus interdisziplinärer Perspektive</b><br>S Toleranzorientierte Grundfragen der politischen Philosophie und Theorie 3<br>S Aktuelle Spannungsfelder der Toleranz aus philosophischer und politikwissenschaftlicher Perspektive 3<br>Mündl. Tandem-Prüfung: 4 |              | 60  |
| <b>Interdisziplinäres Cluster Konflikt (POL / THE)</b><br>(2 von 3 Clustern als WP)  | <b>10</b><br><b>M4.1 Konflikte zwischen Religion und Politik im Vergleich</b><br>S Religiöser Extremismus und Instrumentalisierung von Religion 3<br>S Spannungsfelder religionspolitischer Konflikte 3<br>Hausarbeit: 4   | <b>10</b><br><b>M4.2 Konflikte in biblischen, systematischen und kirchengeschichtlichen Perspektiven</b><br>S Exklusivität und Abgrenzung in heterogenen Gesellschaften 3<br>S Interreligiöse Überschneidungssituationen 3<br>Mündl. Prüfung 4 | <b>10</b><br><b>M4.3 Interdisziplinäre Perspektive: Theokratie vs. Säkularismus</b><br>S Legitimität politischer Systeme 3<br>S Religion in Konflikten und bei Konfliktlösungen 3<br>Mündl. Tandem-Prüfung 4   |              |     |
| <b>Interdisziplinäres Cluster Identität (THE / PHI)</b><br>(2 von 3 Clustern als WP) | <b>10</b><br><b>M5.1 Identität aus theologischer Perspektive</b><br>S Individuum, Gemeinschaft und Verantwortung 3<br>S Interkulturelle und interreligiöse Hermeneutik & Didaktik 3<br>Hausarbeit: 4   | <b>10</b><br><b>M5.2 Identität aus philosophischer Perspektive</b><br>S Philosophische Grundfragen der menschlichen Identität 3<br>S Identitäten, mentale Einstellungen, Handlungen 3<br>Mündl. Prüfung 4                                      | <b>10</b><br><b>M5.3 Interdisziplinäre Perspektive: Menschsein</b><br>S Menschsein in theologischer Hinsicht 3<br>S Menschsein in philosophischer Hinsicht 3<br>Mündl. Tandem-Prüfung 4  |              |     |
| <b>Berufliche Fokussierung</b><br>Praxis / Forschung<br>WP Umfang Praktikum          | <b>15</b><br><b>M6 Berufliche Fokussierung</b><br>S Projektmanagement 3  |  | S Forschung in Theorie und Methodik (WP, 3 oder 0 CP) 3<br>Se Praxisphase (WP, 7 oder 10 CP) 7<br>Modulprüfung 2   |              | 15  |
| <b>Masterprüfung</b>   |  |  | <b>30</b><br><b>M7 Masterprüfung</b><br>Masterkolloquium 5<br>Masterarbeit 25  |              | 30  |
| <b>Gesamt</b>  | 29   | 29   | 32   | 30           | 120 |